

Selçuk Üniversitesi Tarih Bölümü Ders İçerikleri (Birinci ve İkinci Öğretim)				
Dersin Adı	Kodu	Kredisi (AKTS)	İçeriği	Dersin Koordinatörü
Birinci Sınıf				
Osmanlıca I (Zorunlu)	2623151 (Birinci Öğretim) 2624151 (İkinci Öğretim)	4	Öğrencilere 20. yüzyıl Osmanlıca matbu metinleri okuma ve yazma becerisi kazandırmak.	Dr. Öğr. Üyesi Döndü ÇAVDAR
Eski Anadolu Tarihi I (Zorunlu)	2623153 2624153	5	Eski Anadolu Tarihinde geçen olayları kronolojik bir düzen içerisinde öğrenciye anlatmak. Böylece insanlık tarihinin bu en geniş dönemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve sonraki tarihi devirleri daha iyi anlayabilmeleri için zemin oluşturmaya çalışmak.	Prof. Dr. Özdemir KOÇAK
İslam Tarihi I (Zorunlu)	2623154 2624154	5	İlk dönem İslam toplumunun ortaya çıktığı ortamı, sosyal şartları dikkate alarak inceleyerek, Hz. Peygamberin birey, toplum lideri, devlet başkanı ve Peygamber olarak yaşadığı örnek hayatı ve uygulamaları, Kur'an'ın ilk dönem İslam toplumunun gündelik hayatına nasıl yerleştiğini ve yönlendirdiği hakkında bilgi sahibi olmak.	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Zorunlu)	2623155 2624155	2	Türkiye Cumhuriyeti Devletini ortaya çıkaran tarihi şartları, kurucu liderini ve kuruluş felsefesi ile birlikte Atatürk dönemini öğrenmek.	Doç. Dr. Mustafa ARIKAN
İngilizce I (Zorunlu)	2623157 2624157	3	Öğrenci bu derste lise seviyesi İngilizcesini, Tarih bölümü programında kullanabilecek seviye gelecektir. Bu ders özellikle seçmeli ve seminer derslerde spesifik konular araştırılırken, yabancı kaynakların kullanılmasına faydalı olacaktır.	Öğr. Gör. Dr. Nuriye KÜLAHLI
Türk Dili I (Zorunlu)	2623159 2624159	2	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence,	Doç. Dr. Haktan KAPLAN

			ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.	
İlk Müslüman Türk Devletleri I (Zorunlu)	2623160 2624160	5	Türklerin Müslüman olmalarının nedenleri ve tarihsel sürecini araştırabilir, anlayabilir ve olaylar arasında karşılaştırmalar yaparak sorgulayabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
İslam Öncesi Türk Tarihi I (Zorunlu)	2623161 2624161	4	İslam Öncesi Türk Tarihini araştırabilir, anlayabilir ve olaylar arasında karşılaştırmalar yaparak sorgulayabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak	Dr. Öğr. Üyesi Davut ŞAHBAZ
Osmanlıca II (Zorunlu)	2623251 2624251	4	Öğrencilere 20. yüzyıl Osmanlıca matbu metinleri okuma ve yazma becerisi kazandırmak.	Dr. Öğr. Üyesi Döndü ÇAVDAR
Eski Anadolu Tarihi II (Zorunlu)	2623253 2624253	5	Eski Anadolu Tarihinde geçen olayları kronolojik bir düzen içerisinde öğrenciye anlatmak. Böylece insanlık tarihinin bu en geniş dönemi hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve sonraki tarihi devirleri daha iyi anlayabilmeleri için zemin oluşturmaya çalışmak.	Prof. Dr. Özdemir KOÇAK
İslam Tarihi II (Zorunlu)	2623254 2624254	5	İlk dönem İslam toplumunun ortaya çıktığı ortamı, sosyal şartları dikkate alarak inceler. Hz. Peygamberin birey, toplum lideri, devlet başkanı ve Peygamber olarak yaşadığı örnek hayatı ve uygulamaları bilir. Kur'an'ın ilk dönem İslam toplumunun gündelik hayatına nasıl yerleştiğini ve yönlendirdiğini analiz eder.	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Zorunlu)	2623255 2624255	2	Türkiye Cumhuriyeti Devletini ortaya çıkaran tarihi şartları, kurucu liderini ve kuruluş felsefesi ile birlikte Atatürk dönemini öğrenmek	Doç. Dr. Mustafa ARIKAN
İngilizce II (Zorunlu)	2623257 2624257	3	Öğrenci bu derste lise seviyesi İngilizcesini, Tarih bölümü programında kullanabilecek seviye gelecektir. Bu ders özellikle seçmeli ve seminer derslerde spesifik konular araştırılırken, yabancı kaynakların kullanılmasına faydalı olacaktır. Bu yöntemle öğrenci metin içerisinde İngilizce gramer ve kelimelerin kullanımı görmüş olacaktır.	Öğr. Gör. Dr. Nuriye KÜLAHLI
Türk Dili II (Zorunlu)	2623259 2624259	2	Yüksek öğrenimini tamamlamış olan her gence, ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek, öğretimde birleştirici ve bütünleştirici bir dili hâkim kılmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir.	Doç. Dr. Haktan KAPLAN
İlk Müslüman Türk Devletleri II (Zorunlu)	2623260 2624260	5	İlk Müslüman-Türk Devletlerinin Tarihini araştırabilir, anlayabilir ve olaylar arasında karşılaştırmalar yaparak sorgulayabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak.	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
İslam Öncesi Türk Tarihi II (Zorunlu)	2623261 2624261	4	İslam Öncesi Türk Tarihini araştırabilir, anlayabilir ve olaylar arasında karşılaştırmalar yaparak sorgulayabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak	Dr. Öğr. Üyesi Davut ŞAHBAZ
İkinci Sınıf				
Avrupa Tarihi I (Zorunlu)	2623352 2624352	4	Avrupa kavramı, Avrupa coğrafyası ve Avrupa medeniyetinin oluşum safhalarındaki siyasi, sosyal,	Prof. Dr. Necmi UYANIK

			ekonomik ve kültürel konular bağlamında, Orta Çağ ve Yeni Çağ zaman dilimi içerisinde Avrupa'nın çeşitli etnik unsurları, devletleri, feodal yapısı, Hristiyanlık, Haçlı Seferleri, Rönesans, Reform ve İtalya ve Otuz Yıl Savaşları gibi konular hakkında ayrıntılı bilgi vermek.	
Osmanlı Paleografyası I (Zorunlu)	2623353 2624353	4	Osmanlı Türkçesi içerisinde yer alan Arapça ve Farsça unsurların dil bilgisi yapılarının öğretimi ve bunlara örnek Osmanlıca metinlerin okutulması amaçlanmaktadır.	Doç. Dr. Hasan Ali POLAT
Osmanlı Tarihi (1300-1600) I (Zorunlu)	2623354 2624354	4	Bu ders, Kuruluşundan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde Osmanlı Tarihindeki siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar.	Prof. Dr. Cemal ÇETİN
Millî Mücadele Tarihi I (Zorunlu)	2623355 2624355	4	I. Dünya Savaşı'ndan sonraki siyasi gelişmeler, İtilâf Devletlerince Anadolu'nun işgal edilmesi, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Türk Milletinin işgallere karşı oluşturduğu güç birliği, Mustafa Kemal Paşa'nın asker ve sivil olarak millî birliğin sağlanması konusunda yaptığı faaliyetler ve önemi hakkında ayrıntılı bilgi vermek	Prof. Dr. Ferudun ATA
Osmanlı Teşkilat Tarihi I (Zorunlu)	2623358 2624358	4	Osmanlı İmparatorluğu'nun Devlet Teşkilatı ve müesseselerinin kurumsal ve fonksiyonel niteliklerinin kavranması	Prof. Dr. Doğan YÖRÜK
Eski Önasya Tarihi I (Zorunlu)	2623359 2624359	4	Eski Önasya Coğrafya sınırlarını ve 'Önasya' coğrafik terimi hakkında bilgi edinmek. Bu bölgede en eski çağlardan itibaren görülen kültür, uygarlık ve devlet yapılarının kökenlerini siyasi, kültürel ve sosyo-ekonomik	Prof. Dr. Hasan BAHAR

			olarak incelemek. Dersi alan öğrenci, Önasya'nın daha sonraki dönemleri ve erken çağı arasında paralel kuracak seviye gelmelidir.	
Büyük Selçuklu Devleti Tarihi I (Zorunlu)	2623360 2624360	4	Büyük Selçuklu Devleti Tarihi dersinin amacı, Türk-İslâm tarihinin önemli bir döneminde iz bırakmış Selçuklu medeniyetinin siyasi, askeri, kültürel ve sosyal alanlarında öğrenciyi bilgilendirerek, tarihin farklı dönemleriyle bu dönemin karşılaştırılmasını sağlamaktır. Amaç, siyasi tarihin yanında öğrencileri medeniyet tarihi bakımından da bilgilendirerek bu dönemin sonraki yüzyıllara etkilerini kavramasını sağlamaktır.	Doç. Dr. Zehra ODABAŞI
Tarih Metodolojisi ve Bibliyografyası I (Zorunlu)	2623362 2624362	4	Öğrencilere tarihin tanımı konusu, faydaları, tarih yazım tarzları, tarihin yardımcı ilimleri, genelde tarihin özelde Türk Tarihinin sınıflandırılmasını, tarihin sözlü, yazılı ve arkeolojik kaynaklarını, kaynakların dış ve iç tenkit metotlarını ile Eski Çağ, Genel Türk Tarihi, Orta Çağ, Yeni Çağ, Yakın Çağ ve Cumhuriyet tarihinin temel kaynaklarını kavratarak bir bilimsel çalışma yapmalarının alt yapısını hazırlamaktır.	Doç. Dr. Sefer SOLMAZ
Avrupa Tarihi II (Zorunlu)	2623452 2624452	4	Modern Avrupa'nın oluşum süreci açısından, 1649 İngiliz İhtilali, 1776 Amerikan İhtilali, 1789 Fransız İhtilali, 1830-48 İhtilalleri, Paris Komünü, Milliyetçilik hareketleri, Sanayi İnkılabı, Sosyalizm, muhafazakârlık, Avrupa'da Denge Arayışları, I. Dünya Savaşı, Rus İhtilali ve Avrupa'da İkinci Dünya Savaşı öncesi gelişmeler, Avrupa Birliği'nin ortaya	Prof. Dr. Necmi UYANIK

			çıkış süreci ve bunlar arasındaki ilişkileri ve dönemlerine etkileri hakkında ayrıntılı bilgi vermek	
Osmanlı Paleografyası II (Zorunlu)	2623453 2624453	4	Osmanlı Türkçesi içerisinde yer alan Arapça ve Farsça unsurların dil bilgisi yapılarının öğretimi ve bunlara örnek Osmanlıca metinlerin okutulması amaçlanmaktadır.	Doç. Dr. Hasan Ali POLAT
Osmanlı Tarihi (1300-1600) II (Zorunlu)	2623454 2624454	4	Bu ders, İstanbul'un fethinden 16. Yüzyılın sonuna kadar olan dönemde Osmanlı Devleti'nin siyasî, sosyal ve kültürel gelişmeler hakkında öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlar.	Prof. Dr. Cemal ÇETİN
Millî Mücadele Tarihi II (Zorunlu)	2623455 2624455	4	Millî Mücadele hareketiyle elde edilen başarıya bağlı olarak Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılmasından sonra Anadolu'da ortaya çıkan bağımsız yeni Türk devletinin kuruluş felsefesini kavrar.	Prof. Dr. Ferudun ATA
Osmanlı Teşkilat Tarihi II (Zorunlu)	2623458 2624458	4	Büyük bir devletin güçlü ve köklü kurumsal yapılar üzerinden şekillendiğini, zamana bağlı olarak şartların değişmesiyle bu yapıların da değişime uğradığının bilinmesidir.	Prof. Dr. Doğan YÖRÜK
Eski Önasya Tarihi II (Zorunlu)	2623459 2624459	4	Eski Önasya Coğrafya sınırlarını ve 'Önasya' coğrafik terimi hakkında bilgi edinmek. Bu bölgede en eski çağlardan itibaren görülen kültür, uygarlık ve devlet yapılarının kökenlerini siyasi, kültürel ve sosyo-ekonomik olarak incelemek. Dersi alan öğrenci, Önasya'nın daha sonraki dönemleri ve erken çağı arasında paralel kuracak seviye gelmelidir.	Prof. Dr. Hasan BAHAR
Büyük Selçuklu Devleti Tarihi II (Zorunlu)	2623460 2624460	4	Bu üniteyi tamamladıktan sonra; Büyük Selçuklular zamanında ortaya çıkan şube hanedanları, devletin idare	Doç. Dr. Zehra ODABAŞI

			mekanizması bakımından değerlendirebilecek, Kirman Selçuklu Melikliğinin tarihçesi ve tarihî önemini açıklayabilecek, Suriye Selçuklu Melikliğinin tarihçesi ve tarihî önemini açıklayabilecek, Irak Selçuklu Melikliğinin tarihçesi ve tarihî önemini belirleyebilecek bilgi ve becerilere sahip olacaksınız.	
Tarih Metodolojisi ve Bibliyografyası II (Zorunlu)	2623462 2624462	4	Öğrencileri teknik ve içerik yönden bilimsel araştırma yöntemlerini uygulayarak bir bilimsel çalışmayı kendi başlarına yapabilecek seviyeye ulaştırmak	Doç. Dr. Sefer SOLMAZ
Üçüncü Sınıf				
Osmanlı Siyasi Tarihi (1600-1900) I (Zorunlu)	2623552 2624552	4	XVII. ve XVIII. yüzyıl Osmanlı tarihinin siyasi olayları hakkında geniş bir bilgi birikimine sahip olmak.	Prof. Dr. Salih KIŞ
XX. Yüzyıl Türk Siyasi Tarihi I (Zorunlu)	2623553 2624553	4	Yaşadığımız XXI. Yüzyılı hazırlayan etkenleri bilmek; günümüzdeki kişi, olay ve kavramları tam olarak anlamak, tüm bunları tarihsel bir perspektiften incelenmek ile mümkün olacaktır. XX. Yüzyıl Türk Siyasî Tarihi dersinin amacı, XX. yüzyıl boyunca dünyada ve Türkiye’de meydana gelen önemli siyasî olaylara, Türkiye perspektifinden bakarak değerlendirmelerde bulunmaktır.	Prof. Dr. Çağatay BENHÜR
Osmanlı Yenileşme Tarihi I (Zorunlu)	2623554 2624554	4	Osmanlı Devleti’nin son 300 yıllık duraklama ve çöküş evrelerinde, bunlardan kurtulmak için gösterdiği birçok girişim, çaba ve gelişmeler söz konusudur. XVI. yüzyıldan itibaren izlerini takip edebildiğimiz bu gelişmeler kimi zaman hiç dikkate alınmamış, kimi zaman bunlar yerinde olmamış, kimi zaman da	Prof. Dr. Hüseyin MUŞMAL

			destek bulmuş ama başarılı olamamıştır. Başarılı olanlarla da 1918 yılına gelinmiş; bunun içerisinde Türkiye Cumhuriyeti doğmuştur. Bu dersin amacı, söz konusu süreçteki olaylar ve kişiler zincirinin sebeplerini ve sonuçlarını ele almaktır.	
Osmanlı Diplomatlığı ve Epigrafisi I (Zorunlu)	2623555 2624555	4	Tarih alanında Diplomatik biliminin yerini tespit etmek, diplomatik ilminin ortaya çıkışı ve gelişmesi, Osmanlı diplomatik ilminin gelişme sürecini kavrar, Osmanlı Arşiv belgelerinin incelenmesini ve tarih yazımında kullanılmasını sağlamak.	Prof. Dr. Cemal ÇETİN
Türkiye Selçukluları ve Beylikleri Tarihi I (Zorunlu)	2623557 2624557	4	Türkiye Selçuklu Devletinin tarihî, sosyal ve iktisadî gelişimini incelemek devletinin tarihî, sosyal, iktisadî yapısını incelerken öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, yapıcı, yaratıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN
Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi I (Seçmeli)	2623572 2624572	5	Selçuklu devletinin siyasi bünyesi ve genel karakteristik özellikleri ile tanıtılması, Selçuklu devlet teşkilatını, Büyük Selçuklulardan Türkiye Selçuklularına kadar uzanan süreç kapsamında ele almak. Selçuklu devlet teşkilatı; hükümdar ve hükümdarlık alametleri, Merkez teşkilatı; Saray teşkilatı; Devlet ricali; İdari teşkilat; Askeri teşkilat; Adliye teşkilatı; İstihbarat veya posta teşkilatı; Toprak ve halk; İktisadi ve içtimai hayat; İlmi hayat ve dini hayat ile Selçuklu sanatı vb. konular hakkında bilgi vermek.	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
Çağdaş Düşünce Tarihi I (Seçmeli)	2623576 2624576	5	Çağdaşlaşma olgusu ile birlikte tarih felsefesi, tarih sosyolojisi ve ideolojisi	Prof. Dr. Necmi UYANIK

			hakkında bilgi verilmesi, Sanayi Devrimi ve Avrupa'daki diğer devrimler ortamında liberalizm, sosyalizm, muhafazakârlık, sosyal demokrasi, materyalizm gibi düşünce akımlarıyla birlikte çeşitli fikir akımı temsilcileri hakkında bilgi vererek zihniyet çözümlemesinin kavranmasını sağlamak.	
Osmanlı Eğitim Tarihi I (Seçmeli)	2623590 2624590	5	Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan Tanzimat'a kadar olan dönem içindeki eğitim-öğretim faaliyetleri ile eğitim kurumlarının öğretilmesi.	Prof. Dr. İzzet SAK
Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri I (Seçmeli)	2623584 2624584	5	Avrupa Birliği'nin ortaya çıkış süreci, kurumsal yapısı, genişleme politikası ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Avrupa Birliği'ne üyelik süreci	Prof. Dr. Ramazan ÇALIK
Tarih Felsefesi I (Seçmeli)	2623591 2624591	5	Üniversitelerde lisans derecesinde müfredatta yer alan tarih derslerinin çoğunluğu siyasi okumaları oluşturmaktadır. Tarih yorumu, metodolojisi ve özgün bir bakış açısı sunan Tarih Felsefesi dersleri ülkemizin en seçkin ve köklü bölümlerinde okutulmaktadır. Tarih eğitimi ile birlikte eleştirel bir inceleme yeteneğinin de kazanımında önemli bir rol oynayacaktır. Bu dersin bir diğer amacı, Tarih Bölümü öğrencilerinin tarihe bir bütün olarak bakmak ve büyük filozof ve sistemlerin neler olduğunu öğretmektir.	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
Yeniçağ Tarihi Araştırmaları I (Seçmeli)	2623578 2624578	5	Tarihin anlamı ve faydasını, tarihçilik anlayışlarını kavrayabilir. Yakınçağ tarihinin sınırlarını belirleyebilir, dünya ve Türk tarihindeki yeri ve önemini	Prof. Dr. Cemal ÇETİN

			açıklayabilir. Yeniçağ tarihini inceleme ve araştırma metodolojisini uygulayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yeniçağ'daki idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilir. Belirlenen konuları metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu olarak hazırlayabilir, öngörülen zaman dilimi içerisinde sunabilir.	
Yakınçağ Tarihi Araştırmaları I (Seçmeli)	2623579 2624579	5	Tarihin anlamı ve faydasını, tarihçilik anlayışlarını kavrayabilir. Yakınçağ tarihinin sınırlarını belirleyebilir, dünya ve Türk tarihindeki yeri ve önemini açıklayabilir. Yakınçağ tarihini inceleme ve araştırma metodolojisini uygulayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yakınçağ'daki idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilir. Belirlenen konuları metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu olarak hazırlayabilir, öngörülen zaman dilimi içerisinde sunabilir.	Dr. Öğr. Üyesi Serap TAŞTEKİN
Ortaçağ Tarihi Araştırmaları I (Seçmeli)	2623580 2624580	5	Tarihin anlamı ve faydasını, tarihçilik anlayışlarını kavrayabilir, Ortaçağ tarihinin sınırlarını çizebilir, dünya ve Türk tarihindeki yeri ve önemini açıklayabilir, Ortaçağ tarihini inceleme ve araştırma metodolojisini uygulayabilir, Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilir, belirlenen konuları metodolojik ve akademik kriterlere uygun	Dr. Öğr. Üyesi Davut ŞAHBAZ

			olarak sunu olarak hazırlayabilir, öngörülen zaman dilimi içerisinde sunabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak	
İlkçağ Tarihi Araştırmaları I (Seçmeli)	2623586 2624586	5	İlkçağ tarihini inceleme ve araştırma yöntemlerini kavrama, İlkçağ'da görülen kültür, uygarlık ve devletlerin idarî, siyasi, sosyal ve kültürel yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilme. Belirlenen konuların metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu hazırlanmasını sağlama Öngörülen zaman dilimi içerisinde sunulması, tenkit edilmesi	Doç. Dr. Murat TURGUT
Osmanlı Siyasi Tarihi (1600-1900) II (Zorunlu)	2623652 2624652	4	XIX. Yüzyıl Osmanlı tarihinin siyasi olayları hakkında geniş bir bilgi birikimine sahip olmak.	Prof. Dr. Salih KIŞ
XX. Yüzyıl Türk Siyasi Tarihi II (Zorunlu)	2623653 2624653	4	Yaşadığımız XXI. Yüzyılı hazırlayan etkenleri bilmek; günümüzdeki kişi, olay ve kavramları tam olarak anlamak, tüm bunları tarihsel bir perspektiften incelenmek ile mümkün olacaktır. XX. Yüzyıl Türk Siyasî Tarihi dersinin amacı, XX. yüzyıl boyunca dünyada ve Türkiye'de meydana gelen önemli siyasî olaylara, Türkiye perspektifinden bakarak değerlendirmelerde bulunmaktır.	Prof. Dr. Çağatay BENHÜR
Osmanlı Yenileşme Tarihi II (Zorunlu)	2623654 2624654	4	Osmanlı Devleti'nin son 300 yıllık duraklama ve çöküş evrelerinde, bunlardan kurtulmak için gösterdiği birçok girişim, çaba ve gelişmeler söz konusudur. XVI. yüzyıldan itibaren izlerini takip edebildiğimiz bu gelişmeler kimi zaman hiç dikkate alınmamış, kimi zaman bunlar yerinde olmamış, kimi zaman da	Prof. Dr. Hüseyin MUŞMAL

			destek bulmuş ama başarılı olamamıştır. Başarılı olanlarla da 1918 yılına gelinmiş; bunun içerisinde Türkiye Cumhuriyeti doğmuştur. Bu dersin amacı, söz konusu süreçteki olaylar ve kişiler zincirinin sebeplerini ve sonuçlarını ele almaktır.	
Osmanlı Diplomatîği ve Epigrafisi II (Zorunlu)	2623655 2624655	4	Tarih alanı içinde Diplomatîk ilminin önemi kavrama, Osmanlı arşivi ve Osmanlı Diplomatîk ilminin gelişim süreci içinde Osmanlı arşiv belgelerini tanımlama, okuma ve yorumlama yeteneğini kazanma.	Prof. Dr. Cemal ÇETİN
Türkiye Selçukluları ve Beylikleri Tarihi II (Zorunlu)	2623657 2624657	4	Türkiye Selçuklu devletinin tarihsel gelişimini incelemek, Türkiye Selçuklu devletinin tarihini incelerken öğrencilerin eleştirel, sorgulayıcı, yapıcı, yaratıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN
Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi II (Seçmeli)	2623672 2624672	5	Selçuklu devletinin siyasi bünyesi ve genel karakteristik özellikleri ile tanıtılması, Selçuklu devlet teşkilatını, Büyük Selçuklulardan Türkiye Selçuklularına kadar uzanan süreç kapsamında ele almak. Selçuklu devlet teşkilatı; hükümdar ve hükümdarlık alametleri; Merkez teşkilatı; Saray teşkilatı; Devlet ricali; İdari teşkilat; Askeri teşkilat; Adliye teşkilatı; İstihbarat veya posta teşkilatı; Toprak ve halk; İktisadi ve içtimai hayat; İlmi hayat ve dini hayat ile Selçuklu sanatı vb. konular hakkında bilgi vermek.	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
Çağdaş Düşünce Tarihi II (Seçmeli)	2623676 2624676	5	Meşrutiyetten Cumhuriyete, Çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nde modernleşme ekseninde siyaset ve toplumsal değişim sürecinde, milli devlet	Prof. Dr. Necmi UYANIK

			bağlamında milliyetçilik-Türkçülük, Osmanlıcılık, Batıcılık, İslamcılık gibi fikir akımlarının dönemlerine ve günümüze etkilerinin kavranmasını sağlamak.	
Osmanlı Eğitim Tarihi II (Seçmeli)	2623690 2624690	5	Tanzimat Döneminde yeniden yapılanma süreci ve Osmanlıdan Cumhuriyete eğitimin geçirdiği evrelerin öğretilmesi.	Prof. Dr. İzzet SAK
Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri II (Seçmeli)	2623684 2624684	5	Türkiye-Avrupa Birliği ilişkilerindeki temel dinamikleri, sorunları, Türkiye'nin üyelik sürecini ortaya koymak	Prof. Dr. Ramazan ÇALIK
Tarih Felsefesi II (Seçmeli)	2623691 2624691	5	Özellikle XIX. yüzyıldan itibaren çok sayıda filozof ve düşünürün Tarih Felsefesi ile ilgilendiği bilinmektedir. Günümüze yakın dönemlerde bir dünya tarihi perspektifi sunan bu düşünürler eleştirel tarih felsefesi ve kurgusal tarih felsefesi olarak iki başlık altında incelemelerde bulunmuşlardır. Tarihin doğası, tarih-insan ilişkisi, Tanrı-tarih paradigması gibi alanlarda klasik metinler ortaya koymuşlardır. Bu ders ile söz konusu düşünürler ve eserleri yakından takip edilerek tarih bölümü öğrencilerine tarih felsefesiyle özgün bir yorum ve sentez yapabilme imkânı sağlanacaktır. Dersin bu ikinci aşamasında XX. yüzyılı etkileyen büyük sistem kurucu filozofların tarih felsefelerinin okutulması ve öğretilmesi hedeflenmektedir.	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BURGU
Yeniçağ Tarihi Araştırmaları II (Seçmeli)	2623678 2624678	5	Tarihin anlamı ve faydasını, tarihçilik anlayışlarını kavrayabilir. Yakınçağ tarihinin sınırlarını belirleyebilir, dünya ve Türk tarihindeki yeri ve önemini açıklayabilir. Yeniçağ tarihini	Prof. Dr. Cemal ÇETİN

			inceleme ve araştırma metodolojisini uygulayabilir. Osmanlı Devleti'nin Yeniçağ'daki idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilir. Belirlenen konuları metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu olarak hazırlayabilir, öngörülen zaman dilimi içerisinde sunabilir.	
Yakınçağ Tarihi Araştırmaları II (Seçmeli)	2623679 2624679	5	Tarihin anlamı ve faydası, tarihçilik anlayışlarını kavramak. Yakınçağ tarihinin sınırlarını öğrenebilmek. Yakınçağ tarihinin inceleme ve araştırma metodolojisini uygulamak. Belirlenen konular çerçevesinde metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu olarak hazırlayabilmek.	Dr. Öğr. Üyesi Serap TAŞTEKİN
Ortaçağ Tarihi Araştırmaları II (Seçmeli)	2623680 2624680	5	Ortaçağ tarihini inceleme ve araştırma metodolojisini uygulayabilir, Ortaçağ Türk-İslam devletlerinin idarî, siyasi, sosyal, kültürel ve askeri yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilir, belirlenen konuları metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak sunu olarak hazırlayabilir, öngörülen zaman dilimi içerisinde sunabilir bir seviyeye öğrencileri ulaştırmak	Dr. Öğr. Üyesi Davut ŞAHBAZ
İlkçağ Tarihi Araştırmaları II (Seçmeli)	2623686 2624686	5	İlkçağ tarihini inceleme ve araştırma yöntemlerini kavrama, İlkçağ'da görülen kültür, uygarlık ve devletlerin idarî, siyasi, sosyal ve kültürel yapısını anlamaya yönelik konuları belirleyebilme Belirlenen konuların metodolojik ve akademik kriterlere uygun olarak araştırma raporu şeklinde	Doç. Dr. Murat TURGUT

			hazırlanmasını sağlama Araştırma raporlarının öngörülen zaman dilimi içerisinde sunulması, tenkit edilmesi.	
Dördüncü Sınıf				
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I (Zorunlu)	2623751 2624751	4	Osmanlıdan Cumhuriyete geçiş süreci, bir ulus devlet olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin ortaya çıkışı ve Atatürk dönemi Türkiyesinin siyasi, iktisadi ve eğitim tarihi hakkında bilgi sahibi olmak, konu ile ilgili bibliyografya bilgisini geliştirmek	Prof. Dr. Ramazan ÇALIK
Osmanlı Sosyal İktisat Tarihi I (Zorunlu)	2623752 2624752	4	Osmanlı toplum yapısının temellerini ve unsurlarını kavramak.	Prof. Dr. Doğan YÖRÜK
Mezuniyet Araştırmaları ve Uygulamaları I (Zorunlu)	2623755 2624755	4	Tarih alanında bilimsel ve özgün çalışmalar yapmayı öğretme.	Tarih Bölüm Başkanı ve Tarih bölümünde doktorasını bitirmiş tüm öğretim elemanları
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi I (Zorunlu)	2623757 2624757	4	19. yüzyıl sonlarından başlayarak 20. yüzyıl boyunca Türk dünyasındaki aydınlanma, fikir akımları, siyasal oluşumlar, Sovyetler Birliği'nin kuruluşu ve çöküşü, Türkiye ve Türk dünyasını etkileyen bölgesel sorunlar, bu dersin konusunu oluşturmaktadır.	Dr. Öğr. Üyesi Abdul Metin ÇELİKBİLEK
Grek ve Roma Tarihi I (Zorunlu)	2623758 2624758	4	Bu derste Eski Yunan tarihini en erken dönemlerden başlayarak Roma hakimiyetine kadar tüm yönleriyle öğretilmesi amaçlanmaktadır.	Doç. Dr. Murat TURGUT
Eski İran Tarihi I (Seçmeli)	2623780 2624780	5	Eski İran Tarihi ve kültürü hakkında bilgi edinmek. MÖ 3. binden başlayarak MS 651'e kadar olan süreçteki devletleri ve bunların kültürleri hakkında bilgi edinmek.	Doç. Dr. Hatice Gül KÜÇÜKBEZCİ

İslam Medeniyeti Tarihi I (Seçmeli)	2623773 2624773	5	İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmak.	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ
Osmanlı Tarihi Metinleri I (Seçmeli)	2623781 2624781	5	Osmanlı Tarihinin ana kaynaklarından olan ve çeşitli yazı stilleri ile yazılmış arşiv belgelerini tanımak, okumak ve okuduğunu anlamak. Osmanlıca belgeleri yorumlayıp çözümleyebilmek ve ilmi araştırmalarda kullanabilmek.	Prof. Dr. İzzet SAK
Tarihi Coğrafya I (Seçmeli)	2623774 2624774	5	Bu dersin amacı Anadolu, Mısır, Mezopotamya, Avrupa, Kafkasya, Levant gibi bölgelerin coğrafyalarının tarihi süreçte incelenmesidir.	Prof. Dr. Hasan BAHAR
Türk-Ermeni İlişkileri I (Seçmeli)	2623778 2624778	5	Yüzyıllarca Türklerle Ermenilerin barış içinde yaşadıklarının bilinmesi, Türk idareleri altında yaşayan Ermenilerin bu süreçte önemli sosyal, ekonomik ve kültürel kazanımlar elde ettiklerinin fark edilmesi.	Prof. Dr. Ferudun ATA
Osmanlı Köy ve Şehir Hayatı I (Seçmeli)	2623772 2624772	5	Osmanlı Kırsal toplumunun yapısını, örgütlenmesini, üretim alanlarını, yaşam standartlarını vb. kavratmayı hedeflemektedir.	Prof. Dr. Alaattin AKÖZ
Özel Öğretim Yöntemleri (Seçmeli)	2623785 2624785	3	Özel öğretim yöntemleri dersinin genel amacı, öğretimle ilgili genel ilke ve yöntemlerden hareketle belirli bir alana özgü temel kavram, strateji, yöntem, araç-gereç, materyal ve teknikleri tanıtmak suretiyle programda yer alan etkinliklerde bunların kullanımını sağlayacak gerekli bilgi, beceri ve	Dr. Doğan Can AKTAN

			değerleri kazandırmak olup bu çerçevede başlıca konular: Alana özgü eğitim programının, eğitim ortamlarının ve öğretim materyallerinin incelenmesi ve değerlendirme süreci; özel öğretim yöntemlerinde: proje yaklaşımı, çoklu zeka kuramı, etkili öğrenme, problem çözmeye dayalı öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme vd. yaklaşımlara göre programda yer alan etkinliklerin planlanması ve uygulanması.	
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II (Zorunlu)	2623851 2624851	4	Atatürk'ün ölümü sonrasında 12 Eylül 1980 Darbesi ve sonrasında yeniden normale dönüş sürecinin siyasi, iktisadi, fikri ve kültürel tarihi hakkında bilgi sahibi olmak, konu ile ilgili bibliyografya bilgisini geliştirmek	Prof. Dr. Ramazan ÇALIK
Osmanlı Sosyal İktisat Tarihi II (Zorunlu)	2623852 2624852	4	Osmanlı iktisadi politikalarına yön veren zihniyetin belirleyici unsurları ile bu zihniyette meydana gelen değişimi kavramak.	Prof. Dr. Doğan YÖRÜK
Mezuniyet Araştırmaları ve Uygulamaları II (Zorunlu)	2623855 2624855	4	Bilimsel araştırma yapmayı ve tez hazırlamayı öğretmek.	Tarih Bölüm Başkanı ve Tarih bölümünde doktorasını bitirmiş tüm öğretim elemanları
Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II (Zorunlu)	2623857 2624857	4	19. yüzyıl sonlarından başlayarak 20. yüzyıl boyunca Türk dünyasındaki aydınlanma, fikir akımları, siyasal oluşumlar, Sovyetler Birliği'nin kuruluşu ve çöküşü, Türkiye ve Türk dünyasını etkileyen bölgesel sorunlar, bu dersin konusunu oluşturmaktadır.	Dr. Öğr. Üyesi Abdul Metin ÇELİKBİLEK
Grek ve Roma Tarihi II (Zorunlu)	2623858 2624858	4	Bu derste Roma tarihini kuruluş efsanesinden başlayarak tüm dönemlerini,	Doç. Dr. Murat TURGUT

			kültürünü ve sanatının öğretilmesi amaçlanmaktadır.	
Eski İran Tarihi II (Seçmeli)	2623880 2624880	5	Medler, Persler, Partlar ve Sasaniler hakkında bilgi edinilecektir. Bu devletlerin kültürleri ve başka devletler ile olan ilişkileri irdelenecektir.	Doç. Dr. Hatice Gül KÜÇÜKBEZCİ
İslam Medeniyeti Tarihi II (Seçmeli)	2623873 2624873	5	İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmak.	Prof. Dr. Mustafa DEMİRCİ
Osmanlı Tarihi Metinleri II (Seçmeli)	2623881 2624881	5	Osmanlı Arşiv belge ve dokümanlarını okuyabilmek ve anlayabilmek için şart olan Divanî, Divanî Kırmısı, Talik, Talik Kırmısı gibi hat ve yazı çeşitlerinin öğrenilmesini sağlamak.	Prof. Dr. İzzet SAK
Tarihi Coğrafya II (Seçmeli)	2623874 2624874	5	Bu dersin amacı Anadolu, Mısır, Mezopotamya, Avrupa, Kafkasya, Levant gibi bölgelerin coğrafyalarının tarihi süreçte incelenmesidir	Prof. Dr. Hasan BAHAR
Türk-Ermeni İlişkileri II (Seçmeli)	2623878 2624878	5	I. Dünya Savaşı içinde Ermenilerin savaş alanı dışında bir bölgeye göç ettirilmesinin sebebinin, düşmanla iş birliği yapmaları sonucu tamamen askeri gerekçelerle yapıldığının kavranması	Prof. Dr. Ferudun ATA
Osmanlı Köy ve Şehir Hayatı II (Seçmeli)	2623872 2624872	5	Osmanlı Kırsal toplumunun yapısını, örgütlenmesini, üretim alanlarını, yaşam standartlarını vb. kavratmayı hedeflemektedir.	Prof. Dr. Alaattin AKÖZ